

*„Kochać dziecko, to służyć mu
Jak daleko to tylko możliwe”*

M.Montessori

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA
W DUBINIE
NA ROK SZKOLNY 2015/2018**

WSTĘP

Przed współczesną szkołą stają nowe, coraz bardziej złożone zadania. Zmieniają się programy nauczania, treści i cele kształcenia, a dotychczasowe metody pracy z uczniami nie zawsze przynoszą zadowalające efekty. Od szkoły wymaga się, by stwarzała klimat bezpieczeństwa, dawała swoim wychowankom poczucie godności oraz umożliwiała im wszechstronny rozwój, przede wszystkim sprzyjający twórczemu myśleniu. Nauczyciele muszą na bieżąco modyfikować dotychczasowe sposoby kształcenia i poszukiwać nowych.

Każda placówka oświatowa, która chce dobrze funkcjonować i rozwijać się musi w sposób twórczy reagować na zmienność otoczenia. Dla całościowego rozwoju placówki niezwykle ważny jest rozwój osobowy oraz zawodowy dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników administracyjnych. Stagnacja nie sprzyja rozwojowi żadnej instytucji.

Każda placówka oświatowa, której celem jest szeroko pojęty rozwój musi tworzyć klimat sprzyjający rozwiązywaniu problemów, atmosferę zaufania wśród pracowników, kształtować postawę gotowości do wprowadzania zmian.

Koncepcja pracy przedszkola opiera się na założeniach:

- przedszkole dostarcza wiedzy i kształtuje umiejętności,
- wprowadza w świat wartości,
- przygotowuje do życia w grupie i różnorodności społeczno-kulturowej.

Koncepcja pracy to zbiór składający się z różnych elementów, w tym wizji, priorytetów i celów, które muszą być spójnie powiązane. Łącznikiem między nimi musi być *misja, czyli syntetyczna i krótka odpowiedź na pytanie, po co istnieje nasze przedszkole.*

AKTY PRAWNE

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324)
- Karta Nauczyciela
- Kodeks Pracy
- Wewnętrzne regulacje prawne

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

a) Baza przedszkola

Przedszkole w Dubinie zostało założone w 1957 roku. Początkowo mieściło się w budynku należącym do probostwa. W 1966 roku przeniesiono je do części budynku Szkoły Podstawowej w centrum wsi. Z czasem adoptowano sale po szkole podstawowej, która została przeniesiona do nowo wybudowanego budynku.

Przedszkole zyskało dodatkowe sale. Aktualnie mamy do dyspozycji trzy przestronne sale zajęć, jadalnię dla grupy najmłodszej, szatnię, kancelarię, kuchnię. Dużym atutem jest przylegający do budynku ogród przedszkolny, wyposażony w dwie piaskownice i sprzęt do zabaw ruchowych, gdzie dzieci mogą się bezpiecznie bawić w otoczeniu zieleni. Cały sprzęt został wymieniony na nowy w roku szkolnym 2014/2015. Teren ogrodu sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Mamy powiększoną i w całości odnowioną łazienkę dla dzieci. Szatnia została wyposażona w piękne, kolorowe zamykane szafki indywidualne. Sukcesywnie zmieniamy i odnawiamy kolejne pomieszczenia. Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne i zdrowe, urozmaicone posiłki.

Nasze przedszkole jest placówką trzyoddziałową – do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno - obsługowy.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczą – dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, w tym czasie jest realizowana podstawa programowa. Pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny - 1zł za 1 godzinę.

W przedszkolu odbywają się zajęcia dodatkowe opłacane przez organ prowadzący: logopedia, terapia pedagogiczna, religia oraz język angielski. Zajęcia są prowadzone przez wykwalifikowaną nauczycielkę.

b) Personel pedagogiczny i niepedagogiczny

- Kadra pedagogiczna to 3 nauczycielki w tym 1 nauczycielka mianowana oraz 2 nauczycielki kontraktowe. Nauczycielki doskonalą swój warsztat pracy podejmując różne formy doskonalenia – studia podyplomowe, warsztaty szkoleniowe, kursy

- personel obsługowy to 6 osób – kucharka, pomoc kuchenna, woźne oddziałowe, intendentka, woźny-palacz

Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu obsługowego umożliwia ciągły rozwój placówki. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka

W przedszkolu panuje życzliwa i przyjazna atmosfera. Personel przedszkola to dobry, uzupełniający się nawzajem zespół ludzi znających się od lat. Wszyscy starają się jak najlepiej wypełniać swoje obowiązki. Każdy pracownik współdecyduje w funkcjonowaniu placówki, a wykorzystywana wiedza, umiejętność i doświadczenie pracowników czyni każdego pracownika odpowiedzialnym za jakość pracy. Dobre relacje między pracownikami rzutują również na relacje z rodzicami, co jest dla nas bardzo ważnym elementem tworzenia przyjaznej, otwartej dla wszystkich placówki. Przedszkole dokłada wszelkich starań, aby rodzice stali się jego sojusznikami.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- Zapewnienie wszystkim dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie do codziennego życia
- Indywidualizowanie pracy z dziećmi
- Rozwijanie u wychowanków takich cech charakteru jak; dobroć, empatia, tolerancja, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania
- Wspieranie we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, duchowej, moralnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka
- Integrowanie z grupą, rodziną, środowiskiem lokalnym
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktycznej
- Wspomaganie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji oraz ścisła współpraca z rodzicami jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci

- Wyrównywanie szans edukacyjnych
- Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji

- Promocja przedszkola

WIZJA PRZEDSZKOLA

- Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.
- Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, stwarzające możliwość samorealizacji, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna
- Atmosfera przedszkola sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkiej „inności”.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska
- Przedszkole jest placówką przyjazną, nastawioną na rozwój, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym
- W przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka, szanujemy i chronimy godność osobistą każdego naszego wychowanka

MISJA PRZEDSZKOLA

- Działania naszego przedszkola są skoncentrowane na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej
- Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego
- Wspieramy aktywność i kreatywność dzieci, pomagamy w pokonywaniu trudności i barier
- Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobą

- Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie z sobą i środowiskiem-
zwiększanie działań w zakresie profilaktyki próchnicy zębów u dzieci, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, zwiększanie aktywności ruchowej na świeżym powietrzu

- Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa-zwiększanie działań w zakresie bezpieczeństwa dzieci

- Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi

- Organizujemy sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzanie placówką

- Analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do ciągłego doskonalenia się

- Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców

WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- Ciekawe świata
- Radosne
- Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
- Twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
- Uczciwe i prawdomówne
- Odpowiedzialne i obowiązkowe
- Kulturalne i tolerancyjne
- Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole

MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole wykazuje:

- Motywacje do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- Umiejętność koncentracji uwagi przez dłuższy czas, wytrwałość
- Umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- Umiejętność współpracy w grupie
- Jest aktywne i samodzielne
- Potrafi wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych
- Wykazuje odporność na stres
- Odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny
- Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem
- Rozumie i zna zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- Prezentuje postawę proekologiczną
- Posiada podstawową wiedzę o świecie
- Potrafi cieszyć się z własnych osiągnięć
- Posiada zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób
- Nie obawia się występować publicznie

KRYTERIA SUKCESU

- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola
- Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych
- Skuteczny system diagnozowania dzieci
- Efektywne działania wspierające dziecko potrzebujące pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Udział dzieci w konkursach
- Udział w akcjach ochrony środowiska
- Udział w akcjach charytatywnych
- Rozszerzanie integracji rodziców z placówką
- Zadowolenie nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacja w dążeniu do osiągnięcia sukcesu
- Eskalacja współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
- Wzbogacenie bazy przedszkola – nowoczesne pomoce i materiały dydaktyczne, fachową literaturę, płytotekę, komputery
- Systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola
- Współpraca z redakcją gazety na szczeblu powiatowym
- Systematyczne doskonalenie warsztatu pracy przez kadrę pedagogiczną

OBSZARY ROZWOJU PRZEDSZKOLA

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa przedszkola

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy

2. Procesy zachodzące w przedszkolu

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

- Przedszkole współpracuje z instytucjami wspomagającymi działalność edukacyjną
- Przedszkole organizuje różne formy spotkań z rodzicami
- Organizowanie uroczystości przedszkolnych o charakterze otwartym dla lokalnej społeczności
- Wypracowanie nowego systemu promocji przedszkola

4. Zarządzanie przedszkolem

- Rada pedagogiczna wspólnie rozwiązuje problemy
- Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy
- Dyrektor dba o pozytywne relacje między wszystkimi pracownikami
- Dyrektor preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi
- Dyrektor systematycznie modernizuje placówkę

ZAKOŃCZENIE

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i rodziców.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola jest otwarta i może być modyfikowana, ponieważ zmiany zachodzące we współczesnym społeczeństwie w naturalny sposób wpływają na funkcjonowanie placówek oświatowych. Weźmy chociażby problem wieku dzieci, które należy objąć wychowaniem przedszkolnym. Są dowody naukowe, że dorośli, którzy jako dzieci uczęszczali do przedszkoli, są sprawniejsi społecznie (mniejszy odsetek patologii, wyższe wykształcenie, wyższe dochody).

Z badań amerykańskich wynika, że osoby dorosłe, które uczęszczały w dzieciństwie do przedszkola, a wywodzące się z tego samego środowiska społecznego co inni badani, zarabiają więcej, mają lepsze wykształcenie i rzadziej popełniają przestępstwa. Pewnych zachowań społecznych można nauczyć się wyłącznie w grupie. Nawet najlepsza opieka indywidualna w domu nie nauczy relacji rówieśniczych.


Realizacja koncepcji pracy przedszkola:

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja zatwierdzona jest przez Radę Pedagogiczną
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora oraz Rady Rodziców

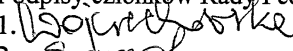
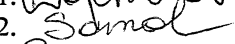
7.08.2015

.....
(data zatwierdzenia)

DYREKTOR


.....
mgr Hanna Flackowiak
(podpis dyrektora)

Podpisy członków Rady Pedagogicznej

1. 
2. 
3. 